

# Skole/hjem-samarbejdet på Søndersøskolen



## MÅL OG GENSIDIGE FORVENTNINGER

*"Det er skolens mål at udvikle et stærkt og velfungerende skole/hjem-samarbejde, der understøtter det enkelte barns trivsel og udvikling, i faglige og sociale fællesskaber.*

*Skole/hjem-samarbejdet baserer sig på et tillidsfuldt samarbejde i en åben dialog.*

*Forældreopbakning og interesse er afgørende for, at vores børn og unge får et succesfuldt skoleforløb.*

*Derfor er det vigtigt, at vores skole har et godt samarbejde med alle skolens forældre".*



**FURESØ  
KOMMUNE**

# FORVENTNINGER

I samarbejdet mellem skole og hjem er det vigtigt at kende til de gensidige forventninger. Der er både forventninger til personalet, eleven og forældrene.

## VI FORVENTER, AT DU SOM FORÆLDRE:

- Holder dig orienteret om skolens virke og dagligdag
- Sørger for, at dit barn er parat til dagens skolegang
- Medvirker til en tillidsfuld kommunikation mellem skole og hjem
- Giver information om større ændringer i barnets eller den unges liv
- Støtter op om og respekterer personalets arbejde
- Tager ansvar både for eget barn og for fællesskabet
- Hjælper dit barn til at indfri skolens forventninger

## VI FORVENTER, AT SKOLENS MEDARBEJDERE:

- Har ambitioner i forhold til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale trivsel og udvikling
- Styrker og understøtter de sociale og faglige fællesskaber
- Skaber gode relationer i et trykt læringsmiljø
- Har fokus på, at den enkelte elev lærer i sit eget tempo, og når så langt den enkelte kan nå

Ledelsen bidrager til at understøtte det gode skole/hjem-samarbejde og er bindeleddet mellem det pædagogiske personale og forældre, i situationer hvor samarbejdet udfordres.



# Kommunikation mellem skole og hjem i praksis

Kommunikation og kontakt mellem skole og hjem foregår på 3 planer:

- Mellem hjem og skole om den enkelte elev
- Mellem hjem og skole omkring klassen/årgangen
- Mellem hjem og ledelse - både om den enkelte og om klassen

## OMKRING DEN ENKELTE ELEV:

I dagligdagen foregår kontakten i beskedsystemet/kontaktbogen, som begge ligger i Intra. Man kan forvente svar på henvendelser inden for to hverdage. Korte beskeder kan også gives til personalet ved aflevering og ved afhentning. Kommunikationen skal ikke foregå, mens de ansatte underviser.

Er man bekymret, utilfreds eller undrende omkring ens barns skolegang, tages kontakt direkte til de involverede medarbejdere. Findes der ikke her en løsning, retter man henvendelse til afdelingsleder og derefter til skoleleder. Kontaktforældre og skolebestyrelse kan også inddrages.

Skole/hjemsamtaler: På Sønderøskolen tilbydes én årlig skole/hjem-samtale, som afholdes inden vinterferien; der er to årlige samtaler i 0. klasse. Der er mulighed for yderligere samtaler ved særlige behov.

Der gennemføres elevsamtaler på alle klassetrin. Samtalen tager udgangspunkt i elevplanen. Denne gennemgås til skolehjemsamtalen. Elevplaner ligger i Meebook.

## OMKRING KLASSEN/ÅRGANGEN:

Information omkring klassen gives forskelligt alt efter klassetrin:

Indskoling - Her informeres i hverdagen via Ugeplanen, hvor lektierne også står. Ugeplanen for den kommende uge ligger klar senest søndag middag.

Melletrin - På 4. årgang informeres via Ugeplanen, hvor lektierne også står.

Ugeplanen udfases i løbet af foråret i 4. klasse og afløses af Lektiebogen og månedsbreve, med det formål at eleven trænes i at tage et medansvar omkring skolegangen. På 5. og 6. årgang informeres der via Lektiebogen og månedsbreve.

Udskoling - I udskolingen informeres der via Lektiebogen og via månedsbrev.

## **Førældremøder:**

Der afholdes to årlige forældremøder. Første møde ligger i starten af skoleåret og er et møde for både årgangen og for den enkelte klasse. Der er fokus på faglige mål, trivsel i klassen og på årgangen. Andet forældremøde holdes i det tidlige forår. Dette forældremøde er et klasseforældremøde, med fokus på status omkring klassen og på klassens trivsel.

En gang om året er der møde for årgangens klasselærere, kontaktførelde og afdelingsleder. Dette møde ligger sidst i efteråret. Her drøftes de fælles områder, der kendetegner denne årgang.

Venlig hilsen  
Skolebestyrelsen

*Princippet for skolehjemssamarbejdet er revideret i skoleåret 2016-2017*

*Det kan læses i sin fulde udgave på skolens hjemmeside:*

*<http://soendersoe-vaerloese.skoleporten.dk/sp>*

**Søndersøskolen**  
Kirke Værløsevej 50  
3500 Værløse

Udgivet: August 2017

sondersoskolen@furesoe.dk