

Trivselskanon, Søndersøskolen



Forebyggende indsats for øget trivsel på Søndersøskolen

Januar 2014

Indhold

Forord.....	3
Om trivsel.....	4
Forårsbørn (feb/juni).....	6
0. klasse.....	6
1. klasse.....	7
2. klasse.....	7
3. klasse.....	8
4. klasse.....	10
5. klasse.....	11
6. klasse.....	12
7. klasse.....	13
8. klasse.....	14
9. klasse.....	15

Forord

Med udgangspunkt i Salamanca Erklæringen har Furesø Kommune vedtaget følgende vision for det gode barne/ungeliv: *"Alle børn skal trives, lære og udvikle sig ud fra deres individuelle forudsætninger i sociale fællesskaber"*.

På Sønderøskolen mener vi, at alle mennesker er unikke. Vi ser forskellighed som en resurse, og mener, at faglig og personlig udvikling går hånd i hånd. Vi arbejder derfor dagligt for, at alle vore elever trives, lærer og udvikler sig individuelt og i samspil med fællesskabet.

Alle børn skal trives i skolen!

Skolen tager udgangspunkt i resourcesyn og høje ambitioner på alle elevers vegne. Vi lægger vægt på at understøtte og udvikle et inkluderende læringsmiljø således:

Faglig inklusion - At alle elever føler sig som en værdifuld og naturlig del af undervisningen ved at kunne bidrage til de opgaver, der stilles i klassen.

Social inklusion - At alle elever føler sig som en værdifuld og naturlig del af det relationelle fællesskab.

Vi deler indsatsen op i to spor: Den **forbyggende indsats** og den **indgribende indsats**. Den forebyggende indsats er denne trivselskanon, som systematisk arbejder med elevernes trivsel via fastlagte indsatser gennem hele skoleforløbet.

Trivsel er alles ansvar både skolens ledelse, lærere, pædagoger, gårdvagter, elever, elevrådet, forældre, kontaktførelse og skolebestyrelsen.

Vi skaber med denne kanon et klart overblik over, hvad der arbejdes med på alle klassetrin. Kanonen indeholder desuden øvrige muligheder i forhold til den sociale indsats i klasserne.

Den **indgribende indsats** er situationsbestemt og beskrives i vores anti-mobbestrategi.

Det er altid et fælles skoleproblem, hvis en elev oplever sig mobbet.

Bagerst findes en ordforklaring således, at alle kan navigere og lade sig inspirere til arbejdet med trivslen i klasserne.

God læselyst ☺

Ressourceteamet

Om trivsel

Søndersøskolen er et sted hvor man trives og har det godt. Derfor arbejder vi meget bevidst med trivsel, samvær, de gode omgangsformer og fællesskabet. Vi sikrer at alle – elever, lærere, forældre, pædagoger, ledelse, bestyrelse osv. gør hvad de kan for at opnå god trivsel. Derfor er det også vigtigt at få signaler om hvordan trivslen er i det daglige. Det kan følgende signaler give et praj om:

Forskellige signaler kan give et fingerpeg om trivslen - fx:	
0. – 6. klasse	3. – 9.klasse
<ul style="list-style-type: none">• Har dit barn haft en god dag i skolen?• Hvem leger dit barn med i frikvarteret?• Kommer dit barn til orde i klassen?• Hvem følges ad til skolen?• Leger klassekammeraterne sammen i FFO?• Leger de sammen udenfor skoletiden?• Hvem tager initiativ til at lege udenfor skoletiden?• Er der nogle, der ikke bliver inviteret til fødselsdagsfester?• Hvem legede du med i dag?	<ul style="list-style-type: none">• Tager dit barn kammerater med hjem efter skole?• Isolerer dit barn sig i weekenden?• Tager dit barn med til fester i klassen?• Bruger dit barn ungdomsskolen?• Er dit barn involveret i sports- eller fritidsinteresser sammen med andre kammerater?• Vil dit barn ikke tale om klassen og klassekammeraterne?• Er dit barn træt af skolen om morgenen?• Er der en i klassen, som dit barn er lidt mere kammerat med end de andre?
Forældre kan håndtere/forebygge dårlig trivsel på mange måder – fx:	
<ul style="list-style-type: none">• Hold en løbende, åben og uformel kontakt med de andre forældre – både til forældremøder og udenfor skolen• Har I fået signaler om eksempelvis en konflikt, der vedrører nogle få børn i klassen, så kontakt i første omgang de berørte forældre• Det er sjældent det udsatte barn og dets forældre, der beder om hjælp• Vær opmærksom på signaler om de andre børns trivsel – og tag initiativet overfor de berørte forældre og tilbyd jeres hjælp• Er der vedvarende signaler, der breder sig til flere forældre – så tag fat i kontaktførelserne og arranger et forældremøde• Kontaktførelser tager jævnligt emnet op på deres møder• Kontaktførelserne er aktivt opsøgende og afsøgende	

Mistrivsel: Du skal være opmærksom overfor tegn på mistrivsel. Medarbejdere, der er direkte beskæftiget med børn, har en øget pligt til skærpet opmærksomhed, og det er vigtigt, at du tager

ansvar og initiativ, så der kan ske tidlig opsporing og indgriben, hvis der er behov herfor.

Tegn på mistrivsel hvis barnet:

- Har mærker efter fysisk mishandling
- Virker angst/skræmt
- Er trist, depressiv og/eller socialt isoleret
- Er urolig og har svært ved at koncentrere sig
- Bliver indadvendt eller aggressiv
- Ofte (og tilsyneladende uden grund) ødelægger ting
- Ikke udvikler sig alderssvarende
- Ændrer adfærd – og ændringen ikke kan henføres til almindelig udvikling
- Virker passiv - mangler nysgerrighed og interesse for omgivelserne
- Er mistænksom overfor og har manglende tillid til omgivelserne
- Har ringe selvværdsfølelse
- Har problemer med at få kontakt til andre børn – evt. holder sig for sig selv eller bliver holdt udenfor
- Ofte har konflikter med andre børn
- Er ukritisk i sin kontakt og eks. meget kontaktsøgende overfor de voksne
- Har indlæringsvanskeligheder
- Har motoriske problemer
- Virker forsømt (mht. mad, bad, søvn, påklædning, manglende tandhygiejne m.v.)
- Har mange fysiske klager eller psykosomatiske symptomer (hovedpine, mavesmerter, ufrivillig afføring mm.)
- Har spiseforstyrrelser (stærkt over- eller undervægtig)
- Tit forsømmer skolen eller daginstitutionen
- Har alkohol- eller misbrugsproblemer
- Har kammerater, der udtrykker bekymring for barnet/den unge

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
Forårsbørn (feb/juni)	Informere om skole/hjem-kontakten og Intra/I-Portalen	Ved barnets start i FFO	Kontaktpædagog/ FO-team	Halvårstegninger
	Overleveringssamarbejde med børnehaver	Før barnets start i FFO	Ledelser FFO personale Børnehaver	Klassens legebog/plakat
	"Klassens" regler	Starten af skoleåret, og i løbet af året, hvordet giver mening	Kontaktpædagog, elever og forældre	"Trin for Trin"
	Arbejde med "klassens" sociale fællesskab, herunder konflikthåndtering.	I løbet af skoleåret	Det pædagogiske personale	Legegrupper – legeaftaler
	Sociale mål for årgangen	Start på forårsbørnsperiode pt 1.februar	Det pædagogiske personale	Evt.: AKT og SSP kan inddrages til "forældremøder", hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Gruppens temperatur med efterfølgende handleplan/opfølgning	Løbende	Kontaktpædagog	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
0. klasse	Kontaktforældre vælges	Første forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer Forældre	Halvårstegninger
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (Se evt. idékatalog)	Umiddelbart efter skolestart	Kontaktforældre	Klassens legebog/plakat
	Klassens regler	Starten af skoleåret og i løbet af året, hvor det giver mening	Lærer, elever og forældre Kontaktpædagog	Arbejdet med forældrenetværk via "Samspillet" "Trin for Trin"
	Årgangens fælles regler	Starten af skoleåret Justeres løbende	Storteam	Introducere "Klassemødet"
	Legegrupper – legeaftaler	Mindst to frikvarterer om ugen. Enten to og to eller med fælleslege	Klasselærer, klasepædagog	Oprettet "Trivselslogbog"
	Arbejde med klassens sociale ællesskab	Løbende igennem hele skoleåret	Klasselærer klasepædagog	"Fri for mobberi" "Klassemøder" og pige-drengemøder mhb. på at skabe gode relationer
	Arbejde med konflikthåndtering	Løbende gennem hele skoleåret	Klasselærer, klasepædagog	AKT og SSP inddrages til "forældremøder" hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse FFO-medarbejdere	

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår og i løbet af året, hvor det giver mening	Det pædagogiske personale	
	Klassens temperatur med efterfølgende handleplan/opfølgning	Start skoleår og i løbet af året, hvor det giver mening	Klasselærer Kontaktpædagog Inklusionsmedarbejder	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
1. klasse	Kontaktforældre vælges	Første forældre møde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Halvårstegninger
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	AKT og SSP inddrages til "forældremøder" hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Arbejde med klassens sociale fællesskab	Løbende igennem hele skoleåret	Klasselærer /FFO, Inklusionsmedarbejder	Klassens legebog/plakat
	Konflikthåndtering			"Klassemøder" og pige-drengemøder mhb. på at skabe gode relationer
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre Kontaktpædagog	"Trin for Trin"
	Årgangens fælles regler	Starten af skoleåret Justeres løbende	Storteam	"Fri for mobberi"
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen.	Klasselærer Inklusionsmedarbejder	Introducere "Klassemødet"
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse FFOmedarbejdere	Oprette "Trivselslogbog"
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår og i løbet af året, hvor det giver mening	Det pædagogiske personale	Arbejdet med forældrenetværk via "Samspillet"
	Klassens temperatur med handleplan/opfølgning	Start skoleår og i løbet af året, hvor det giver mening	Klasselærer Kontaktpædagog Inklusionsmedarbejder	
Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer		
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
2. klasse	Kontaktforældre etableres	Første forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Halvårstegninger
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale Arrangementer	August/september	Kontaktforældre	Legebog

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	Klassens regler	Starten af skoleåret og i løbet af året, hvor det giver mening	Lærer, elever og forældre Kontaktpædagog	AKT/SSP forløb om konflikthåndtering Evt. "Trin for Trin"
	Årgangens fælles regler	Starten af skoleåret Justeres løbende	Storteam	"Klassemøder" og pige-drengemøder mhb. på at skabe gode relationer
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen.	Klasselærer Inklusionsmedarbejder	Oprette "Trivselslogbog"
	Arbejde med klassens sociale fællesskab, herunder konflikthåndtering	Løbende igennem hele skoleåret	Klasselærer Inklusionsmedarbejder	AKT og SSP inddrages til "forældremøder" hvis der er relevante problematikker (også forebyggende)
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse FFOmedarbejdere	
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Pædagogiske personale omkring årgangen	
	Klassens temperatur med handleplan/opfølgning	Start skoleår	Klasselærer Kontaktpædagog Inklusionsmedarbejder	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
3. klasse	Kontaktforældre etableres	Første forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Jævnligt evaluer klassens regler og justere dem.
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	Trivselslogbog for klassen på intra
	Klassens regler	Løbende gennem hele skoleåret	Lærer, elever og forældre Kontaktpædagog	Arbejdet med forældrenetværk via "Samspillet"
	Årgangens fælles regler	Starten af skoleåret Justeres løbende	Storteam	Legebog FFO 2 medarbejdere påbegnede deres inklusionsindsats når FFO 1 modtager forårsbørn
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår og i løbet af året, hvor det giver mening	Det pædagogiske personale omkring årgangen	"Klassemøder" og pige-drengemøder mhb. på at skabe gode relationer
	Legegrupper	Mindst to frikvarterer om ugen.	Klasselærer Inklusionsmedarbejder	Inddrage AKT/SSP i et fællesforløb om konflikthåndtering
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse FFOmedarbejdere	AKT og SSP inddrages til "forældremøder", hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Klassens temperatur	Start skoleår og i	Klasselærer	

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	med handleplan/opfølgning	I løbet af året, hvor det giver mening	Kontaktpædagog Inklusionsmedarbejder	
	Overleveringssamtaler med FFO 2	Før overgang til FFO 2	FFO-ledelse Kontaktpædagog Modtagende pædagog	www.sammenmodmobning.dk Skabe elevkontakt til foreningsliv
	Arbejde med spilleregler omkring brug af sociale medier	Starten af skoleåret Justeres løbende	Et samarbejde mellem FFO-personale og forældre	"Børn lærer af børn"
	"Fastholde" elevens brug af FFO - og hermed sociale omgangskreds	Løbende	FFO-personale	
	Besøgsaftaler med FFO 2	Før overgang til FFO 2	FFO-ledelse Kontaktpædagog Modtagende pædagog	
	Arbejde med klassens sociale fællesskab, herunder konflikthåndtering	I løbet af skoleåret	Klasselærer Kontaktpædagog Inklusionsmedarbejder	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
4. klasse	Kontaktforældre vælges	Forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Jævnligt evaluere klassens regler og justere dem
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	Trivselslogbog for klassen på intra Legebog "Trin for Trin"
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre	Arbejdet med forældrenetværk via "Samspillet" www.sammenmodmobning.dk
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Det pædagogiske personale omkring årgangen	
	Klassens temperatur med efterfølgende handleplan og opfølgning	Start skoleår	Klasselærer	
	Spille uge	Januar	Årgangs voksne FFO	
	"SOL for en aften"	Januar	Årgangs voksne FFO	
	Restaurantuge	Februar	Årgangsvoksne FFO	
	Julebanko	December	Årgangs voksne FFO	
	Halloween	November	Årgangs voksne FFO	
	Sommerfest	juni	Årgangs voksne FFO	
	Tivoli Klubbernes dag	Maj	Årgangs voksne FFO	
Aktiviteter som giver kendskab til klubben	Ved opstart	Årgangsvoksne og 5. årgang FFO		
Medindflydelse -opleve af få lov at være med til at bestemme	Løbende	Årgangsvoksne FFO		
Handleplaner for børn i særlige positioner	Løbende	Årgangsvoksne FFO		
	Weekendtur	Årgangsvoksne FFO		

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	Intro for 4. klasse			
5. klasse	Kontaktforældre vælges	Forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Tema om rygning, alkohol og begyndende seksualundervisning (udvikling og pubertet)
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	Jævnligt evaluer klassens regler og justere dem. Trivselslogbog for klassen på intra
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre	www.sammenmodmobning.dk Legegrupper/Legebog
	SSP-forældremøde vedrørende "Børn og unges trivsel og den forebyggende indsats i skole og hjemmet"	I løbet af skoleåret	Lærerteam SSP-kontaktlærer	Inddrage AKT/SSP i et fællesforløb om konflikthåndtering SSP inddrages til "forældremøder" hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse og pædagoger	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	Klassemødet
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Det pædagogiske personale omkring årgangen	
	Klassens temperatur med handleplan og opfølgning Spille uge	Start skoleår	Klasselærer	
	Spilleuge	Januar	Årgangs voksne FFO	
	Sol for en aften	Januar	Årgangsvoksne FFO	
Restaurentuge	Februar	Årgangs voksne FFO		
Tivoli klubbernesdag	Maj	Årgangsvoksne FFO		
Julebanko	December	Årgangs voksne FFO		
Halloween	November	Årgangs voksne FFO		
Sommerfest	juni	Årgangs voksne FFO		
Skabe rammer for fællesskaber "Vilde vulkaner", "Ree Park",	Løbende	Årgangsansvarlige FFO		

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	"Aftensol" Handleplaner for børn i særlige positioner Give den gode historie om klubben til den nye årgang	Løbende Ved intro af de nye	Årgangsansvarlige FFO Årgangsansvarlige FFO	
	Lejrskole	I løbet af året	Klasselærer Lærerteam	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
6. klasse	Kontaktforældre vælges	Forældremøde i starten af skoleåret	Klasselærer/forældre	Tema om rygning, alkohol og begyndende seksualundervisning
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	Jævnligt evaluer klassens regler og justere dem www.sammenmodmobning.dk
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre	Trivselslogbog for klassen på intr
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse	AKT og SSP inddrages til "forældremøder", hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Lærerteamet	Besøg: Politiet, sundhedsplejersken m.m
	Klassens temperatur med handleplan og opfølgning	Start skoleår	Klasselærer	
	"Alle de andre gør det", teamadag i et samarbejde med SSP	I løbet af skoleåret	Lærerteam SSP-kontaktlærer	www.ung-dialog.dk
	Venskabsklasser Spilleuge Spilleuge Sol for en aften Restaurentuge Tivoli Klubbernes dag Julebanko	Min. To "arrangementer" om året. Januar Januar Februar Maj December	Klasselærer Årgangsansvarlig FFO Årgangsansvarlige FFO Årgangsansvarlige FFO Årgangsansvarlige FFO	

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	Halloween	November	Årgangsansvarlige FFO	
	Sommerfest	Juni		
	6.klasses afslutningstur	Forår	Årgangsansvarlige FFO	
	Pige/dreng udvikling. Kønsspecifikke aktiviteter	Løbende	Årgangsansvarlige FFO	
	Sprog og adfærd	"spiseaftner""aftensol"	Årgangsansvarlig FFO	
	Relationer i kammeratsskabsgrupper	Ture ud af huset	Årgangsansvarlige FFO	
	Handleplaner for børn i særlige positioner	Løbende	Årgangsansvarlige FFO	
			Årgangsansvarlig FFO	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
7. klasse	Tackling	I første halvdel af året	klasselærer SSP-kontaktlærer	Tema om kriminalitet, rygning, alkohol og begyndende seksualundervisning
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	www.sammenmodmobning.dk
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever og forældre	Trivselslogbog for klassen på intra
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse	www.ung-dialog.dk
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Lærerteamet	AKT og SSP inddrages til "forældremøder" hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Klassens temperatur med efterfølgende handleplan og	Start skoleår	Klasselærer	Arbejdet med forældrenetværk via "Samspillet"

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
	opfølgning			
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	
	Forældremøde vedrørende ungdommer og udfordringer for de voksne.	I løbet af første halvdel af skoleåret	Klasselærer og SSP-lærer	
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
8. klasse	Etablere kontaktforældre	August	Klasselærer og forældre	Jævnligt evaluer klassens regler og justere dem
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	August/september	Kontaktforældre	www.sammenmodmobning.dk
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Lærer, elever (forældre)	www.ung-dialog.dk Trivselslogbog for klassen på intra
	Seksualvejledning	I løbet af skoleåret (evt. uge seks)	Lærerteam Sundhedsplejerske	AKT og SSP inddrages til "forældremøder", hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Tilbud om årgangsforældremøde i samarbejde med SSP vedrørende ungdommen og udfordringer for voksne	I foråret inden konfirmationen	Lærerteam SSP-kontaktlærer	Arbejdet med forældretnetværk via "Samspillet"
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse	
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	Lærerteamet	
	Klassens temperatur med efterfølgende handleplan og opfølgning	Start skoleår	Klasselærer	
	"Tackling"	I første halvdel af året	klasselærer SSP-kontaktlærer	
	Lejrskole	I løbet af året	Klasselærer Lærerteam	
Venskabsklasser	Minimum to arrangementer om året.		Klasselærer	

Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
Klasse	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig	Øvrige muligheder
9. klasse	Vælge kontaktførelde	August	Klasselærer og forældre	Jævnligt evaluer klassens regler og justere dem
	Opfordre kontaktførelde til at arrangere min. 2 sociale arrangementer i løbet af skoleåret	August/september	Klasselærer	www.sammenmodmobning.dk www.ung-dialog.dk
	Klassens regler	Starten af skoleåret	Klasselærer og elever	Trivselslogbog for klassen på intra
	Trivselsdag	Første fredag i marts	Lærerteam Ledelse	AKT og SSP inddrages til "forældremøder", hvis der er relevante problematikker (også gerne forebyggende)
	Sociale mål for årgangen	Start skoleår	lærerteamet	Arbejdet med forældretnetværk via "Samspillet"
	Klassens temperatur med handleplan og opfølgning	Start skoleår	klasselærer	
	Venskabsklasser	Min. To "arrangementer" om året.	Klasselærer	