

Trivselspolitik for Søndersøskolens børn og unge

Indledning:

På Søndersøskolen arbejder vi med trivsel og udviklingen af de sociale kompetencer, med henblik på, at skolens børn og unge skal trives og have det godt med sig selv og i de fællesskaber og relationer, de indgår i. Trivsel er noget vi konstant har fokus på og arbejder med udviklingen af, da det ikke er noget, der kommer af sig selv.

Trivsel og forebyggelse af mobning handler om, at alle tager ansvar: Børn/unge, det pædagogiske personale, forældre og ledelse.

Søndersøskolens definition på trivsel:

"Trivsel er et udtryk for et velbefindende, der giver den enkelte følelsen af overskud, gå-på-mod, handlekraft og glæde ved livet i sociale fællesskaber"

Skolens børn og unge, det pædagogiske personale, forældre, ledelse og skolebestyrelse har i 2011 arbejdet med udviklingen af denne trivselspolitik. Dette arbejde har resulteret i nogle overordnede udsagn, hvor de tre aktører: Børn/unge, forældre og det pædagogiske personale har valgt fem bud på, hvad disse tre grupper hver for sig finder vigtigst at bidrage med for at understøtte og sikre den gode trivsel blandt alle skolens børn og unge.

Der afholdes en årlig trivselsdag på skolen, den første fredag i marts måned, hvor alle voksne omkring undervisningen og fritiden sammen med skolens børn og unge har fokus på den gode trivsel.

Punktet trivsel skal løbende tages op i elevrådet, på teammøder, på storsteammøder mellem lærere og pædagoger samt i teamsamtaler med ledelsen. På forældremøderne skal der også sikres en løbende dialog om, hvordan klassens børn og unge trives i hverdagen. Det skal også være et fast punkt på forældremødet, hvordan de fem forældreudsagn omsættes i praksis i den enkelte klasse.

Trivselspolitikken indeholder følgende elementer:

- De fem udsagn fra hver af aktørerne
- En uddybende beskrivelse af, hvad man forstår ved de enkelte udsagn, og hvordan disse udsagn kan omsættes til praksis.
- En beskrivelse af den handleplan, det pædagogiske personale arbejder ud fra i dagligdagen
- En antimobbestrategi, der beskriver hvordan skolen håndterer mistrivsel og mobning
- Et idékatalog til det pædagogiske personale, børn/unge og til forældre, som indeholder ideer til, hvordan man kan arbejde med udviklingen af trivsel og med de sociale fællesskaber i hverdagen, i skoletiden og uden for skoletiden.

De 5 udsagn fra hh børn/unge, det pædagogiske personale og forældre:

Fem udsagn fra børn/unge:

- **Vi** synes, det er godt med venskaber og fællesskaber
- **Vi** synes, det er ok, man ikke kan alt
- **Vi** starter dagen på en god måde, hilser på hinanden og siger "hej"
- **Vi** respekterer hinanden
- **Vi** opfører os ordentligt og passer på skolens ting

Fem udsagn fra det pædagogiske personale:

- **Vi** styrker fællesskaber
- **Vi** vægter et fysisk godt lære- og værested
- **Vi** styrker relationer
- **Vi** lægger vægt på gensidig respekt
- **Vi** arbejder anerkendende

Fem udsagn fra forældrene:

- **Vi** er som forældre gode rollemodeller, udviser respekt, accept og anerkender andre mennesker
- **Vi** skal som forældre være foregangsmænd for sund kost og motion
- **Vi** støtter op omkring læreres og pædagogers arbejde
- **Vi** tager som forældre både ansvar for eget barn og for fællesskabet
- **Vi** lytter til vores børn og unge, og hjælper dem med at løse konflikter

De 5 udsagn - Lærere/pædagoger:	Det kunne betyde at:
Vi styrker fællesskaber	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens traditioner er med til at skabe fællesskab, og styrke samhørigheden • Lærere/pædagoger er ansvarlige for at støtte barnet og den unge til at deltage i fællesskabet • Vi arbejder med fælles faglige og sociale projekter i løbet af året
Vi vægter et fysisk godt lære- og værested	<ul style="list-style-type: none"> • De fysiske rammer og rengøringen er i orden, således at læringsmiljøet fremstår æstetisk • Læringsmiljøet tilgodeser forskellige læringsstile • Udemiljøet giver mulighed for fysisk udfordring i både undervisning og fritid
Vi styrker relationer	<ul style="list-style-type: none"> • Alle har en venskabsklasse på skolen for at fremme ansvarlighed og trivsel • Lærere/pædagoger er ansvarlige for at støtte relationer, også med det formål at forebygge mobning • Vi arbejder med social træning og konfliktløsning i løbet af året
Vi lægger vægt på gensidig respekt	<ul style="list-style-type: none"> • På Sønderøskolen taler vi ordentligt og respektfuldt til, med og om hinanden • Vi fremstår som tydelige voksne og rollemodeller • Der er gensidig respekt i skole/hjem samarbejdet
Vi arbejder anerkendende	<ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge oplever sig set, hørt og forstået af de voksne • Vi ser ressourcerne i det enkelte barn og den enkelte unge • Vi skaber succesoplevelser blandt børn og unge

De 5 udsagn – Børn/unge:	Det kunne betyde at:
<p>Vi synes det er godt med venskaber og fællesskaber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det er rart at gå i skole, når de andre er ens venner • Man skal selv gøre noget for venskabet og fællesskabet • Vi kan være sammen på kryds og på tværs
<p>Vi synes det er ok, man ikke kan alt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi respekterer hinandens forskelligheder • Det er ok, hvis man ikke kan finde ud af ting • Vi hjælper dem, der har svært ved noget, så alle bliver bedre
<p>Vi starter dagen på en god måde, hilser på hinanden og siger "hej"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har spist morgenmad og er veludhvilede, når vi møder om morgenen • Vi smiler til dem vi møder og siger "hej" • Vi lægger mærke til hinanden
<p>Vi respekterer hinanden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi taler pænt til hinanden • Vi respekterer andres meninger, evner og grænser • Vi giver plads til hinanden
<p>Vi opfører os ordentligt og passer på skolens ting</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi hjælper hinanden med at passe på tingene • Vi passer på vores klasse • Vi hører efter, hvad de voksne siger

De 5 udsagn - Forældre:	Det kunne betyde at:
<p>Vi er som forældre gode rollemodeller, udviser respekt, accept og anerkender andre mennesker</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi taler pænt og respektfuldt om og til hinanden • Vi skal som forældre selv vise at vi accepterer forskelligheder • Vi respekterer andres meninger
<p>Vi skal som forældre være foregangsmænd for sund kost og motion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi fremstår som gode rollemodeller for vores børn/unge omkring kost og motion • Vores børn og unge møder veludhvilede og har fået et godt morgenmåltid • Vi tager ansvar for at vores børn/unge bevæger sig og er fysisk aktive i fritiden
<p>Vi støtter op omkring læreres og pædagogers arbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bakker op om fælles aftaler/arrangementer for børne/ungegruppen • Vi holder os velorienteret om informationer fra skole/FFO • Vi bakker op om læreres/pædagogers krav og rammer og støtter vores børns/unges lektielæsning og øvrige projekter
<p>Vi tager som forældre både ansvar for eget barn og for fællesskabet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bakker op om legerelationer, herunder vigtigheden af det er godt at være sammen med mange forskellige • Vi bakker op om kontaktforældreordningen og bidrager til sociale arrangementer for klassen/børnegruppen • Vi gør hvad vi kan for at ingen skal føle sig udenfor fællesskabet
<p>Vi lytter til vores børn og unge, og hjælper dem med at løse konflikter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lytter til vores børn og tager deres problemer alvorligt • Vi støtter vores børn i at reflektere over egen rolle i en konflikt og i håndteringen af konflikter • Vi går i dialog med det pædagogiske personale og/eller øvrige forældre omkring løsning af konflikter

Handleplan for det pædagogiske personale samt "Årets gang":

UNDERVISNINGSELEVEN - Oversigt over aktiviteter i undervisningsdelen, der styrker trivlsen:

Aktivitet	Indhold	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fordelt over året											
Fællessamling	Månedlig fællessamling den første mandag										
Morgensang	Månedlig morgensang i afdelinger										
Venskabsklasser	Mødes efter aftale										
Særlig fællessamling	Ved flagstangen i forbindelse med glædelige og sørgelige begivenheder										
Skolefodbold	Ekstrabladets konkurrence for 9. klasser										
Musical/teater	6. årgang laver musical/teater										
Fælles temauger	Hvert 2. år Temauge/Hver 4.år Søby										
August											
Første skoledag	Alle mødes ved flagstangen til fælles sang										
Nye venskabsklasser	5. klasserne modtager de nye 0.klasser										
September											
Lejrskoler	En uges Lejrskole for 5. kl. og for 8 kl.										
Oktober											
Motionsdag	Sidste fredag før efterårsferien										
November											
Skolens fødselsdag	d. 17. november fejres med venskabsklassen										
December											
Juletræer	6. klasser henter juletræer										
Lucia	Luciaoptog med skolekoret										
Krybbespil/teater	4. årgang laver krybbespil/teater										
Julegudstjeneste	I Kirke Værløse Kirke										
Juleafslutning	Afholdes i hver afdeling										
Februar											
Fest for 1-3 klasse	Elevrådet planlægger og afholder festen										
Fastelavn	7. kl. planlægger og afholder fastelavn										
Kanevalsfest	Elevrådet planlægger og afholder karneval										
Marts											
Trivselsdag	Den første fredag i marts										
Kidsvolley	Tværkommunalt kidsvolley										
Maj											
9. klassernes sidste skoledag	Karamelkastning, revy, fodboldkamp ml 9.kl./lærerne, samt efterfølgende vandkamp										
Juni											
Eventyrløb	8. kl. planlægger og afholder eventyrløbet										
Idrætsdag	Afholdes for årgangsvist										
Sidste skoledag	Alle mødes ved flagstangen til fælles sang										

FRITIDSDELEN - Oversigt over aktiviteter i FFO1 (0.-3. klasse), der styrker trivlsen:

Aktivitet	Indhold	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fordelt over året											
Skovuger	Alle årgange har to skovuger om året										
Børnemøder	Vi afholder børnemøder på årgangene										
Svømmehal	Alle årgange har en fast svømmedag										
Hal	Alle årgange har en fast haldag										
Værksteder	Fin/Grov/legeplads og Idrætssværkstederne har åbent hver dag året rundt.										
Konfliktløsning	Daglige konfliktløsninger										
Forældresamarbejde	Daglig forældresamarbejde										
August											
September											
Fælles temauger	Vi er alle sammen i hele ugen om et tema										
Sommerfest	Afslutningsfest på vores fællesuge med forældre og søskene										
Oktober											
Halloween	Halloweenuge i hele Ffoen afsluttes med en uhyggefest										
November											
December											
Juleværksteder	Alle værkstederne er juleværksteder										
Jule åbenthus	Åbenthus for forældre og søskene										
Klippe klistredag	Fælles klippeklistredag med undervisningen										
Luciaoptog	Luciaoptog i Ffoen samt på lokalt plejehjem										
Februar											
Fastelavn	Vi holder fastelavnsdag i hele FFOen										
Bordtennisturnering	Vi deltager i bordtennisturneringen i Hareskov ffo										
Marts											
Trivselsdag	Trivselsdag fælles for hele Sønder sø Skolen										
Hockeyturnering	Vi afholder den årlige hockeyturnering for alle FFOerne										
April											
Besøgsdage i børnehaver	Vi besøger de kommende forårsbørn										
Besøgsdage på FFOen	Vi får besøg af de kommende forårsbørn										
Besøgsdage på Solbjerggård	3 årgang besøger Solbjerggård										
Maj											
Juni											

FRITIDSDELEN - Oversigt over aktiviteter i FFO2 (4.-6. klasse), der styrker trivlsen:

Aktivitet	Indhold	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fordelt over året											
Ture ud af huset	Piger/drenge årgangen/for alle afhænger af det pædagogiske mål.										
Aftensol	Årgangsaktivitet med spisning										
Overnatninger	Piger/drenge årgangen/for alle afhænger af det pædagogiske mål.										
Værkstederne	For alle se værdigrundlag										
Køkken hjælper	For alle se værdigrundlag										
Udeaktiviteter	For alle se værdigrundlag										
Aftenarrange Menter.	For 4 og 5 årgang. Indhold afhænger af det pædagogiske mål.										
August											
Fredagdays konkurrencer	For alle										
September											
Fredags konkurrencer	For alle										
oktober											
Fredags konkurrencer	For alle										
November											
December											
Julebanko	For alle										
Juleværksteder	For alle										
Februar											
Restaurantuge											
Marts											
Afgangstur	For alle på 6. årgang										
April											
besøgs dage	3. årgang										
Sol for en aften	For alle										
Maj											
Fredags konkurrencer	For alle										
Juni											
Sommerfest											
Fredags konkurrencer											
Juli											
Vilde vulkaner	For 4. og 5. årgang										
Sommerferie ture/aktiviteter	For alle										

Antimobbestrategi:

Søndersøskolen accepterer ikke mobning!

Definitioner på ordene mobning, drilleri og konflikt:

Mobning: Mobning er en eller fleres systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Drilleri: Drilleri er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken.

Konflikt: En konflikt er en uoverensstemmelse, der giver spænding i og mellem mennesker. Konflikter er almenmenneskelige, og der kan være såvel positive som negative konflikter. (Helle Rabøl Hansen, år 2000)

Vær opmærksom på at ovenstående ting også foregår på SMS, mail, facebook og andre sociale medier.

Hvis mobning/mistrivsel observeres skal følgende iværksættes:

- Tag det alvorligt, når børn giver udtryk for mistrivsel. (Gælder både forældre og det pædagogiske personale)
- Forældre opfordres til at kontakte klasselæreren og klassepædagogen, hvis deres barn ikke trives
- AKT-lærer og øvrige mulige ressourcepersoner inddrages i forhold til at få sagen belyst. Formålet hermed er at sikre, at alle i gruppen får redskaber til at kunne bidrage til at få stoppet mobningen og at få alle i gruppen i trivsel
- SSP kan inddrages, herunder også gruppemægling
- Undervejs orienteres forældrene løbende og der inviteres eventuelt til et forældremøde om sagen
- I helt særlige tilfælde kan en elev bortvises fra skolen. Se § 6 i bekendtgørelsen om "Fremme af god ro og orden i skolen"

Ti forældreråd, der er med til at forebygge mobning:

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater eller deres forældre. Det forstyrrer netværksopbygningen og påvirker hele klassens tolerancekultur
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i klassen. Det er en styrke for barnet, og det mindsker risikoen for, at nogle børn er meget isolerede
- Sæt spot på "usynlige" kannerater i dit barns klasse. (Børn der ikke nævnes, aldrig er med nogen hjemme osv)

- Tilskynd dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
- Giv klassekammeraters invitationer til fødselsdage høj prioritet. Det udtrykker respekt for fødselaren, og andres ligegyldighed gør ondt
- Fortæl dit barn, at fødselsdage er forskellige, og at det kun gør det mere spændende at komme ud. Det modvirker kritik af fester hos børn med lav status
- Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk en social fødselsdagspolitik: Alle, ingen eller alle drenge/piger
- Prioriter samvær med andre forældre i klassen. Det smitter af på børnene
- Støt det pædagogiske personale, der prioriterer det sociale liv i klassen. De har brug for opbakning
- Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelsen i antimobbearbejdet

(Fra "Grundbog i mobning")

Evaluering og opfølgning:

Der skal sikres en løbende dialog omkring, hvordan det går med fastholdelse og udviklingen af vores skole, som en skole, hvor alle børn og unge har det godt, og trives med hinanden i både undervisningstiden og FFO-tiden. Temaet skal løbende tages op i elevrådet, på teammøder og på storteammøder, samt i teamsamtaler med ledelsen. På forældremøderne skal der også sikres en løbende dialog og evaluering af, hvordan klassens børn og unge trives i hverdagen.

"Klassens temperatur" tages én gang årligt i marts måned i alle klasser, med det formål at der er et løbende fokus på arbejdet med at sikre god trivsel og evt. forbedre trivselen i alle klasser.