

Principper for brug af digitale enheder på Søndersøskolen

Udarbejdet juni 2019

Indledning:

På Søndersøskolen mener vi, at det er vigtigt, at vores elever oplever, at de har de nødvendige erfaringer og kompetencer, der gør dem i stand til at begå sig i en globaliseret og digital verden.

Vi anvender således digitale enheder som et aktivt værktøj i undervisningen og i fritidsdelen.

Vi ønsker at;

- Fremme elevernes kendskab til og viden om digitale enheder i mange forskellige sammenhænge
- Fremme elevernes nysgerrighed, innovative kompetencer og eksperimenterende tilgang til læring
- Fremme elevernes digitale dannelse, således at eleverne er i stand til at begå sig fagligt, socialt og etisk på de digitale og sociale medier

Vi har flere nedslag i løbet af skoleforløbet, hvor der er fokus på digital trivsel og dannelse. Vores ressourceperson på området laver konkrete undervisningsforløb på udvalgte årgange og kan deltage på forældremøder, hvor emnet er på dagsordenen.

Formål:

Der er flere forskningsresultater, der peger på, at det er vigtigt, at skolen har klare rammer for elevernes brug af digitale enheder. I en rapport¹ om danske skolers mobilregler peger konklusionerne bl.a. på, at skærmrestriktive regler er med til at mindske distraktioner i timerne, og at det har en positiv indflydelse på elevernes sociale samvær.

Søndersøskolen vil derfor have principper for elevernes anvendelse af digitale enheder såsom mobiler, tableter og smartwatches fra 0. -9. klasse samt i fritidsdelen.

Formålet med principperne er;

- at sikre det bedst mulige læringsmiljø uden u hensigtsmæssige afbrydelser for den enkelte elev og for klassen som helhed
- at understøtte det sociale miljø ved at give eleverne bedre udeliv og flere muligheder for at lege og være aktive sammen
- at forbedre elevernes digitale adfærd og evne til at selvregulere skærmtiden

¹ Skærm, skærm ikke, Andreas Lieberoth, DPU, Aarhus Universitet 2019

Generelt om principperne:

Principperne gælder for mobiltelefoner, tablets og smartwatches.

Søndersøskolen ser gerne, at mobiletelefoner, tablets og lign. benyttes i undervisningen, der hvor de kan være med til at støtte lære- og dannelsesprocessen og således bygger på et bevidst valg

Principperne bør afspejle elevernes alder og klassetrin

Principperne er udarbejdet ud fra tilbagemeldinger fra medarbejdere, elever, ledelse og forældre

Principperne bør evalueres hvert år

0.-3. klasse:

Skoledagen er mobilfri, og der anvendes kun mobiltelefoner, tablets og lign. i forbindelse med undervisningen, når den voksne finder det relevant. Hvis en elev har et særligt behov for at medbringe mobiltelefoner fx i forhold til transport, skal den være slukket og ligge i tasken, når eleven er ankommet til skolen. Dette gælder i hele skoledagen – også i FFO.

4.-6. klasse:

Skoletiden er mobilfri, og der anvendes kun mobiltelefoner, tablets og lign. i forbindelse med undervisningen, når den voksne finder det relevant. Hver klasse har et mobilhotel til mobiltelefoner. Mobiltelefonerne afleveres ved skoledagens begyndelse – i slukket tilstand – og udleveres igen ved skoletidens afslutning.

7.-9. klasse:

Timerne, men ikke pauserne, er mobilfrie, og der anvendes kun mobiltelefoner, tablets og lign. i forbindelse med undervisningen, når den voksne finder det relevant. Hver klasse har et mobilhotel til mobiltelefoner. Mobiltelefoner afleveres ved timens begyndelse – i slukket tilstand- og udleveres igen ved timens afslutning.

Hvis principperne ikke efterleves afleveres mobilen/tablet/ smartwatch på skolens kontor med besked om, at den kan hentes, når skoledagen er slut.

En elevs u hensigtsmæssige brug af digitale enheder meddeles hjemmet af medarbejderne eller ledelsen

Det er forældrenes ansvar, hvis eleven medbringer mobiltelefoner/tablet/smartwatch. Det er hjemmets egen indboforsikring, der dækker eventuelle skader.

Skolelederforeningen har udarbejdet en guide til forældre om børn og digitale vaner – den kan I læse om her: <https://www.skolelederforeningen.org/media/43494/guide-til-foraeldre-om-gode-digitale-vaner.pdf>