

Princip – Skole/hjem-samarbejdet

Princippet:

Det er skolens mål at udvikle et stærkt og velfungerende skole/hjem-samarbejde, der understøtter det enkelte barns trivsel og udvikling, i faglige og sociale fællesskaber. Skole/hjem-samarbejdet baserer sig på et tillidsfuldt samarbejde i en åben dialog.

Idégrundlaget for princippet:

Forældreopbakning og -interesse er afgørende for, at vores børn og unge får et succesfuldt skoleforløb. Derfor er det vigtigt, at vores skole har et godt samarbejde med alle skolens forældre.

Princippet i praksis:

Kommunikation og kontakt mellem skole og hjem er en væsentlig forudsætning for et godt skole/hjem-samarbejde. Dette samarbejde foregår hovedsagligt på nedenstående tre planer:

Skole/hjem-samarbejdet omkring den enkelte elev:

I dagligdagen foregår kontakten mellem forældre og det pædagogiske personale i beskedsystemet eller i Kontaktbogen, som begge ligger i Intra. Korte beskeder kan også gives til det pædagogiske personale ved aflevering og ved hentning. Man kan forvente svar på henvendelser inden for to hverdage. Kommunikation mellem forældre og skole skal ikke forgå, mens de ansatte underviser. Det er vigtigt at skærpe opmærksomheden på relevansen af informationen.

Forældre der er bekymrede, utilfredse eller undrende vedrørende forhold omkring deres barns skolegang, tager kontakt direkte til de involverede medarbejdere, med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke her en løsning, retter forældrene henvendelse til afdelingsleder og derefter skoleleder. Kontaktførelse kan også altid inddrages.

Skole/hjem-samtaler er en vigtig del af skole/hjem-samarbejdet. På Søndersøskolen tilbydes det enkelte hjem én årlig skole/hjem-samtale, som afholdes inden vinterferien; dog er der to årlige samtaler i 0. klasse. Der ud over er der mulighed for yderligere samtaler, hvis der viser sig et sådant behov.

Som forberedelse til skole/hjem-samtalerne gennemføres der elevsamtaler på alle klassetrin. Samtalen tager udgangspunkt i elevplanen. Vi følger Undervisningsministeriets vejledning i indholdet i elevplanerne på de enkelte årgange. Fra skoleåret 17/18 ligger disse elevplaner i Meebook.

Skole/hjem-samarbejdet omkring klassen/årgangen:

Information til de enkelte klasser:

Indskoling: Der informeres i hverdagen via Ugeplanen. Lektier fremgår også af Ugeplanen. Ugeplanen for den kommende uge ligger klar senest søndag middag.

Mellemtrin: På 4. årgang informeres via Ugeplanen. Lektier fremgår også af Ugeplanen. Ugeplanen udfases i løbet af foråret i 4. klasse og afløses af Lektiebogen og månedsbreve, med det formål at eleven trænes i at tage et medansvar omkring skolegangen. På 5. og 6. årgang informeres der via Lektiebogen og månedsbreve.

Udskoling: I udskoling informeres der via Lektiebogen og via månedsbreve.

For alle afdelinger gælder, at der her ud over kan informeres i beskedsystemet eller på Opslagstavlen.

Forældremøder:

Der afholdes to årlige forældremøder:

Årets første forældremøde afholdes i august/september. Forældremødet afholdes for hele årgangen.

Dagsordenen indeholder følgende: En fællesdel med præsentation af årgangens team, korte indlæg fra afdelingsleder, bestyrelsesrepræsentant og leder af FFO. I fællesdelen gennemgås også punkter af interesse for hele årgangens forældregruppe. Anden halvdel af mødet forgår i den enkelte klasse. Her er der fokus på de faglige mål, klassens trivsel, valg af kontaktførelde, orientering og punkter fra forældrene. På dette møde vælges årets kontaktførelde (Se principper for kontaktførelde-ordningen – link). Klassens forældremøde planlægges i dialog med kontaktførelde.

Årets andet forældremøde holdes i det tidlige forår. Dette forældremøde er et klasseforældremøde, med fokus på status omkring klassen og med fokus på klassens trivsel.

En gang om året indkalder afdelingslederen til et møde for årgangens klasselærere og kontaktførelde. Dette møde ligger sidst i efteråret. Formålet med dette møde er at få drøftet de fælles områder, der kendetegner denne årgang. Endvidere er det med til at understøtte et fælles ansvar og engagement for årgangens elever.

Kontaktføreldeenes rolle: [Se link.](#)

Idékatalog til temadrøftelser på forældremøder samt forslag til aktiviteter uden for skoletid. [Se link.](#)

Skole/hjem-samarbejdet mellem ledelse og hjem:

På Skoleportalen ligger den generelle information om Søndersøskolen.

Skoleledelsen udgiver et Nyhedsbrev hver anden måned.

Skoleledelsen skriver opslag på Opslagstavlen, og der lægges informationer ud fra kontoret på Forældreintra.

Ved fritagelse over to dage, skal den pågældende afdelingsleder kontaktes.

Skoleledelsen er altid åben over for en dialog med forældre. Man er velkommen til at kontakte ledelsen for råd og vejledning, ligesom ledelsen kan deltage i møder mellem skole og hjem.

Forventninger til forældre:

Holder sig informeret om skolens virke og dagligdag.

Eleven er parat til dagens skolegang (Eleven er veludhvilet, skoletasken er pakket og lektierne ordnet).

En tillidsfuld kommunikation, og information om større ændringer i barnets eller den unges liv.

Støtter op om og respekterer personalets arbejde.

Tager ansvar for eget barn og for fællesskabet.

Hjælper eget barn til at indfri skolens forventninger.

Forventninger til det pædagogiske personale:

Har ambitioner i forhold til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale trivsel og udvikling.

Styrker og understøtter de sociale og faglige fællesskaber.

Skaber gode relationer i et trykt læringsmiljø.

Har fokus på, at den enkelte elev lærer i sit eget tempo, og når så langt den enkelte kan nå.

Forventninger til ledelsen:

Ledelsen bidrager til at understøtte det gode skole/hjem-samarbejde og er bindeleddet mellem det pædagogiske personale og forældre, i situationer hvor samarbejdet udfordres.

Resultatet af princippet i praksis:

Vi evaluerer dette princip i skolebestyrelsen i foråret 2018, med fokus på, hvordan princippet lever i praksis. På årets sidste møde med kontaktførelde tages dette princip også op som punkt.