

Princip for fordeling af elever i klasser

Princippet:

Med det formål at sikre velfungerende klasser, tilstræbes der ved klassesdannelsen:

- At der er en nogenlunde ligelig fordeling af piger og drenge
- At der er en nogenlunde ligelig fordeling af børn fra forskellige områder i skoledistriktet
- At der tages hensyn til børn med særlige behov
- At der tages hensyn til forældres begrundede ønsker
- At børnehaver og FFO inddrages i klassesdannelsen
- Almindeligvis vil større børnegrupper fra samme institution blive fordelt på flere klasser.

Ved klasseplacering af børn og unge, der flytter til skoledistriktet, tages der udgangspunkt i at understøtte ovenstående principper.

De enkelte udsagn står ikke i en prioriteret rækkefølge.

Idégrundlaget for princippet:

Princippet har til formål at sikre velfungerende klasser, når klasserne skal sammensættes eller evt. sammenlægges.

Princippet i praksis:

I praksis foregår denne fordeling ved, at det pædagogiske personale, fra både børnehaver og FFO, som kender børnegruppen, sammen fordeler børnene ud fra ovenstående udsagn.

Placering af børn og unge senere i skoleforløbet sker i en dialog med relevante lærere og pædagoger.

Resultatet af princippet i praksis:

Resultatet i praksis skulle gerne betyde, at de enkelte klasser er kendetegnet ved, at styrken i børnegrupperne er mangfoldighed og forskellighed, med plads til alle.