

# Værdiregelsæt for Søndersøskolen

Folkeskoleloven

**Furesø Kommunes vision for børn og unge:**  
Alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære ud fra deres individuelle forudsætninger og som en del af sociale fællesskaber.  
**De skolepolitiske mål og FFO's mål- og indholdsbeskrivelse**

**Søndersøskolens Værdiregelsæt**

**Børn og unge regi.**  
”5 værdier”  
Målsætning

**MED – regi.**

Definition af de fem værdier.

De fem værdier i praksis:

”Det betyder at...”

Handleplaner.

Trivselsplan.

Antimobbepplan.

Ordensregler.

Principper der understøtter værdierne.

**Elevrådet**

UMV (Undervisnings miljø vurdering)

DEKUR (Dialog Engagement  
Kvalitet Udvikling Respekt)

Medarbejderundersøgelser.

MUS (medarbejder  
udviklingssamtaler)

MED-udvalg med månedlige møder, hvor alle emner vedrørende medarbejdernes arbejdsmiljø kan tages op.

Retningslinjer. (MED)

**Strategiplan**

Der kører to parallelle forløb. Det ene i ”børnehøjde” og det andet på medarbejderplan.

# Værdiregelsæt for Søndersøskolen

Det fremgår af Folkeskoleloven, at alle folkeskoler skal have et værdiregelsæt, der gælder for hele skolen. Af bemærkningerne til lovforslaget, beskrives et værdiregelsæt således:

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte (et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø, herunder en overordnet antimobbestrategi).

Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed og skal – som ordensreglerne – udformes, så det også gælder for fritidsundervisningen, skolefritidsordningen og andre af skolens aktiviteter”.

## På Søndersøskolen består skolens værdiregelsæt af følgende elementer:

- Skolens målsætning samt en beskrivelse af, hvordan der i dagligdagen arbejdes konkret ud fra skolens målsætning. [Søndersøskolens målsætning.pdf](#)
- Skolens trivselspolitik. [Søndersøskolens Trivselspolitik.pdf](#)
- Skolens antimobbestrategi. [Søndersøskolens Trivselspolitik.pdf](#)
- Skolens generelle ordens- og samværsregler, se nedenfor. Her ud over er der mere specifikke ordens- og samværsregler i de enkelte afdelinger for indskolingen, mellemtrinnet, udskolingen og FFO-tiden.

### Klassernes trivsel og undervisningsmiljø:

- Alle klasser gennemfører den årlige landsdækkende trivselsundersøgelse. Nogle år indeholder trivselsundersøgelsen også en undersøgelse af elevernes fysiske arbejdsmiljø. For alle klasser og årgange udarbejdes handleplaner. Elevrådet udarbejder handleplan for hele skolen i forhold til de mere overordnede og generelle fokuspunkter. Formålet hermed er at sikre, at der løbende er fokus på klasens trivsel, og på hvilke områder, der skal et særligt fokus på, for at sikre så optimalt et lærings- og undervisningsmiljø i alle klasser, som muligt.

### Medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø:

- DEKUR (Dialog, Engagement, Kvalitet, Udvikling, Respekt). Blandt Furesø Kommunes personale er disse fem værdier det grundlag, organisationen hviler på.
- Medarbejderundersøgelse: Der gennemføres hvert andet år en medarbejderundersøgelse, indeholdende en trivselsundersøgelse, en ledelseevaluering samt en ArbejdsPladsVurdering (APV). På baggrund af denne undersøgelse tilrettelægger MED-udvalget en lokal plan for, hvordan der i organisationen følges op på resultatet, både på afdelingsniveau og på det mere overordnede plan.

- Retningslinjer for skolens ansatte – i skolens MED-udvalg vedtages retningslinjer for områder, hvor MED-udvalget vurderer, at det vil være med til at skabe større klarhed i organisationen for udvalgte områder.
- MED-møde-struktur. På Søndersøskolen består MED-udvalget af medarbejdere fra alle afdelinger samt repræsentanter for ledelsen. Det holdes månedlige møder.
- Personalepolitikken i Furesø Kommune beskriver inden for mange forskellige temaer og områder gældende målsætninger og regler for alle medarbejdere i Furesø Kommune.

## **Skolens generelle ordens-og samværsregler**

Søndersøskolen skal være et godt og trygt lære- og værested, således at alle skolens børn og unge har de bedste vilkår for læring, trivsel og udfoldelse.

I skolens trivselspolitik har henholdsvis skolens børn og unge, forældrene og det pædagogiske personale aftalt 5 udsagn, som hver for sig er med til at understøtte et godt lære- og værested for alle på skolen.

I alle afdelinger på skolen er der herud over vedtaget helt konkrete regler og aftaler, og i alle klasser udarbejdes der i starten af skoleåret ”Klassens regler”, også med fokus på det gode undervisningsmiljø for alle.

Endelig henvises der til bekendtgørelsen om fremme af god ro og orden i folkeskolen, udsendt fra Undervisningsministeriet den 26.03.2010.