

Princip for meddelelsesbogen

Formål

At understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole om den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

I Furesø kommune knyttes an til det fælles lærings- og dannelsessyn, og derfor indgår elevens alsidige udvikling som et selvstændigt punkt for at understrege, at vi vægtlægger elevernes faglige, personlige og sociale udvikling lige højt.

Se link til Furesø lærings- og dannelsessyn: <https://www.furesoe.dk/politik/politikker-og-planer/dagtilbud-og-skole/det-faelles-laerings-og-dannelsessyn>

Mål

Følgende principper danner ramme for meddelelsesbogen på Søndersøskolen;

- Meddelelsesbogen er et dialogværktøj
- Meddelelsesbogen knytter an til skole-hjem-samtalen mindst én gang om året
- Der afholdes elevsamtale op til skole-hjem-samtalen, således at eleven er inddraget og indforstået med fokuspunkterne i meddelelsesbogen
- Skolen udvælger få, aktuelle og væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling samt trivsel
- Fokuspunkterne skal;
 - Være fremadrettede
 - Tage udgangspunkt i elevens ressourcer
 - Understøtte eleven i oplevelsen af mestring og udvikling
 - Understøtte elevens inddragelse i fællesskabet
 - Understøtte elevens bidrag til fællesskabet

For elever på 7.-9. årgang skal elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav i den forbindelse medtænkes.

For elever, der er i udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne. Elever i udfordringer i skolen dækker fx over elever i faglige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistrivsel samt udfordringer grundet høj begavelse mv.

Eksempel på en meddelelsesbog for en elev i børnemiljøet

MEDDELELSESBOG [SKOLEÅR 2022-23]

- Elevnavn:
- Klasse:
- Kontaktlærer(e):
- Dato for skole-hjemsamtalen:

Meddelelsesbogen danner ramme for vores fælles dialog ved skole-hjemsamtalen, og vil indeholde få aktuelle og konkrete fokuspunkter. Punkter, vi vurderer, er mest relevant at have en dialog og samarbejde med jer omkring.

I den kommende periode, kan vi så, i fælleskab, understøtte netop jeres barns faglige og alsidige udvikling bedst muligt.

De valgte fokuspunkter har vi talt med jeres barn om, ved den forudgående elevsamtale.

Dagsorden ved skole-hjem-samtalen

1. Kort mundtlig status på jeres barns faglige udvikling og deltagelse i dansk i tilknytning til valgte fokuspunkt(er)
2. Kort mundtlig status på jeres barns faglige udvikling og deltagelse i matematik i tilknytning til valgte fokuspunkt(er)
3. Kort mundtlig status på jeres barns alsidige og trivselsmæssige udvikling og deltagelse i klassens fællesskab i tilknytning til valgte fokuspunkt(er)
4. Fælles opsamling og afrunding

Fokuspunkt(er) for dansk (faglig kompetence)

- Læsning: Rigtig fin fremgang - Hastighed skal trænes
- Stavning: Over middel, almen træning for 4. klasse
- Mundtlig: Byd lidt mere ind - Du kan godt!

Fokuspunkt(er) for matematik (faglig kompetence)

- Minus og division
- Geometri

Fokuspunkt(er) for alsidig udvikling (personlig & social kompetence)

- God til gruppearbejde, når du er sammen med de rigtige.
- Sig mere fra i skolen - Ved du kan derhjemme :-)

Fokuspunkt(er) for trivsel og deltagelse i klassefællesskabet

- Er kommet længere ind i pigegruppen
- Har flere at være sammen med,
- Svært når man er 3 i badminton