

Princip for faglige og sociale fællesskaber

Formål

Søndersøskolen arbejder for et miljø, hvor alle børn og unge oplever at være betydningsfulde i fællesskabet, og hvor skolens fagprofessionelle og forældre understøtter, at det sker.

Formålet med dette princip er at understøtte elevernes faglige, sociale og personlige udvikling i en ramme, hvor mangfoldighed ses som en ressource. Stærke og bæredygtige fællesskaber er en grundlæggende værdi på Søndersøskolen, der skal fremme:

- Øget trivsel for alle elever
- Forebyggelse af marginalisering og eksklusion
- Et stærkt læringsfællesskab, hvor forskellighed er en styrke
- At alle elever oplever sig som en værdifuld del af skolens fællesskaber

Mål

- At alle oplever at have positiv betydning for fællesskabet
- At have et trygt, anerkendende og fællesskabsfremmende læringsmiljø, hvor alle elever kan bidrage og oplever sig set, hørt og værdsat
- At skole og forældre samarbejder omkring klassens fællesskab baseret på åbenhed, rummelighed og tillid
- Alle voksne tager ansvar for at opdage og handle, når et barn står udenfor fællesskabet

Skolens ansvar

- Vi arbejder aktivt med fællesskabende didaktik, trivsel og samarbejde i alle klasser
- Vi differentierer undervisningen, så alle elever har mulighed for at lære og udvikle sig ud fra deres forudsætninger
- Vi sikrer tidlig indsats og inddragelse ved udfordringer
- Vores trivselsarbejde er en integreret del af skolens hverdag, bl.a. via classesamtaler, elevråd og fællesskabsfremmende aktiviteter på både klasse-, årgang- og skoleniveau
- Vi har en åben og respektfuld kommunikation med hjemmet
- Lærere, pædagoger, ledelse, PPR og ressourceteamet arbejder tværfagligt for at finde bæredygtige tiltag tæt på praksis

Forældrenes ansvar

- Vi tager ansvar for fællesskabet i klassen og for eget barns involvering i fællesskabet
- Vi lytter til vores børn og unge og hjælper dem med at løse konflikter.
- Vi støtter op omkring lærernes og pædagogernes arbejde med læring, trivsel og fællesskaber
- Vi taler på en respektfuld måde med og om det pædagogiske personale, børn og andre forældre
- Vi samarbejder i forældrefællesskabet, når enkelte børn står på kanten af klassefællesskabet
- Vi fremmer fællesskabet ved at støtte op om fælles aftaler i klassen og gennem kendskab til børnefællesskabet
- Vi ser forskellighed som en styrke og udviser respekt og rummelighed overfor andres perspektiv

Elevernes ansvar

- Vi vil ikke have mobning
- Vi taler til og om andre med respekt
- Vi siger hej om morgenen og farvel når vi går hjem
- Vi hjælper hinanden med at være med i fællesskabet
- Vi er opmærksomme på dem, der ikke har det godt