

# Princip – Skole/hjem-samarbejdet

---

## Princippet:

Det er skolens mål at udvikle et stærkt og velfungerende skole/hjem-samarbejde, der understøtter det enkelte barns trivsel og udvikling, i faglige og sociale fællesskaber. Skole/hjem-samarbejdet baserer sig på et tillidsfuldt samarbejde i en åben dialog.

## Idégrundlaget for princippet:

Forældreopbakning og -interesse er afgørende for, at vores børn og unge får et succesfuldt skoleforløb. Derfor er det vigtigt, at vores skole har et godt samarbejde med alle skolens forældre.

## Princippet i praksis:

Kommunikation og kontakt mellem skole og hjem er en væsentlig forudsætning for et godt skole/hjem-samarbejde. Dette samarbejde foregår hovedsagligt på nedenstående tre planer:

### Skole/hjem-samarbejdet omkring den enkelte elev:

I dagligdagen foregår kontakten mellem forældre og det pædagogiske personale via aula. Korte beskeder kan også gives til det pædagogiske personale ved aflevering og ved hentning. Man kan forvente svar på henvendelser inden for to hverdage. Kommunikationen mellem forældre og skole skal ikke forgå, mens de ansatte underviser. Det er vigtigt at skærpe opmærksomheden på relevansen af informationen.

Forældre der er bekymrede, utilfredse eller undrende vedrørende forhold omkring deres barns skolegang, tager kontakt direkte til de involverede medarbejdere, med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke her en løsning, retter forældrene henvendelse til afdelingsleder og derefter skoleleder. Kontaktførelse og skolebestyrelse kan også altid inddrages.

Skole/hjem-samtaler er en vigtig del af skole/hjem-samarbejdet. På Søndersøskolen tilbydes det enkelte hjem én årlig skole/hjem-samtale, som afholdes inden vinterferien; dog er der to årlige samtaler i 0. klasse. Der ud over er der mulighed for yderligere samtaler, hvis der viser sig et sådant behov.

Som forberedelse til skole/hjem-samtalerne gennemføres der elevsamtaler på alle klassetrin. Der udarbejdes meddelelsesbøger for alle elever, som drøftes på skole-hjem-samtalerne.

### Skole/hjem-samarbejdet omkring klassen/årgangen:

#### Information til de enkelte klasser:

Der informeres i hverdagen via Ugeplaner i Docendo. Lektier fremgår også af Ugeplanen. Ugeplanen for den kommende uge ligger klar senest søndag middag.

#### Forældremøder:

Der afholdes to årlige forældremøder:

Årets første forældremøde afholdes i august/september. Forældremødet afholdes for hele årgangen.

Dagsordenen indeholder følgende: En fællesdel med præsentation af årgangens team, korte indlæg fra afdelingsleder, bestyrelsesrepræsentant og leder af FFO. I fællesdelen gennemgås også punkter af interesse for hele årgangens forældregruppe. Anden halvdel af mødet forgår i den enkelte klasse. Her er der fokus på

de faglige mål, klassens trivsel, valg af kontaktpædagoger, orientering og punkter fra forældrene. På dette møde vælges årets kontaktpædagoger (Se principper for kontaktpædagoger-ordningen – link).  
Klassens forældremøde planlægges i dialog med kontaktpædagogerne.

Årets andet forældremøde holdes i det tidlige forår. Dette forældremøde er et klasseforældremøde, med fokus på status omkring klassen og med fokus på klassens trivsel.

Kontaktpædagogernes rolle: [Se link.](#)

Idekatalog til temadrøftelser på forældremøder samt forslag til aktiviteter uden for skoletid. [Se link.](#)

### **Skole/hjem-samarbejdet mellem ledelse og hjem:**

På skolens hjemmeside ligger den generelle information om Søndersøskolen.

Skoleledelsen skriver opslag og nyhedsbreve på aula, og der lægges informationer ud fra kontoret på aula.

Ved fritagelse over to dage, skal den pågældende afdelingsleder kontaktes.

Skoleledelsen er altid åben over for en dialog med forældre. Man er velkommen til at kontakte ledelsen for råd og vejledning, ligesom ledelsen kan deltage i møder mellem skole og hjem.

### **Forventninger til forældre:**

Holder sig informeret om skolens virke og dagligdag.

Eleven er parat til dagens skolegang (Eleven er veludhvilet, skoletasken er pakket og lektierne ordnet).

En tillidsfuld kommunikation, og information om større ændringer i barnets eller den unges liv.

Støtter op om og respekterer personalets arbejde.

Tager ansvar for eget barn og for fællesskabet.

Hjælper eget barn til at indfri skolens forventninger.

### **Forventninger til det pædagogiske personale:**

Har ambitioner i forhold til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale trivsel og udvikling.

Styrker og understøtter de sociale og faglige fællesskaber.

Skaber gode relationer i et trykt læringsmiljø.

Har fokus på, at den enkelte elev lærer i sit eget tempo, og når så langt den enkelte kan nå.

### **Forventninger til ledelsen:**

Ledelsen bidrager til at understøtte det gode skole/hjem-samarbejde og er bindeleddet mellem det pædagogiske personale og forældre, i situationer hvor samarbejdet udfordres.

## **Resultatet af princippet i praksis:**

Vi evaluerer løbende dette princip i skolebestyrelsen med fokus på, hvordan princippet lever i praksis. På årets sidste møde med kontaktpædagogerne tages dette princip også op som punkt.