

Princip for skærmbrug og digitale enheder

Formål

På Søndersøskolen ønsker vi at skabe en nærværende, afvekslende og motiverende undervisning i en skolehverdag, hvor stærke og forpligtigende fællesskaber skal være med til at skabe tryghed og tilhørsforhold for alle skolens elever.

Søndersøskolen er mobilfri – det er vores udgangspunkt. Elever på Søndersøskolen bruger kun skærme og digitale enheder, når det pædagogiske personale finder det relevant.

Princippet gælder i hele skoletiden dvs.;

- Timer
- Frikvarterer og pauser
- FFO og SOL
- Ture ud af huset såsom udflugter, lejrture og skolerejser

Eksempler på disse enheder spænder fra smartphones, computere, laptops, tablets, smartwatches mv.

Forskningsresultater peger på, at det er vigtigt, at skolen har klare rammer for elevernes brug af digitale enheder. I en rapport ¹ om danske skolers mobilregler peger konklusionerne bl.a. på, at skærmrestriktive regler er med til at mindske distraktioner i timerne, og at skærmrestriktive regler har en positiv indflydelse på elevernes sociale samvær. Derudover har Børne- og Undervisningsministeriet udgivet anbefalinger for skærmbrug for grundskolen ². Anbefalingerne påpeger, at skolerne skal begrænse digital distraktion og have en god og hensigtsmæssig balance mellem analog og digital undervisning.

Mål

- At vi bedst muligt kan understøtte stærke og nærværende fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle skolens elever.
- At vi kan skabe gode læringsmiljøer uden digital distraktion for den enkelte elev og for klassen som helhed.
- At vi som skole arbejder for elevernes nysgerrighed, innovative kompetencer og eksperimenterende tilgang til læring.
- At vores elever er i stand til at begå sig fagligt, socialt og etisk på de digitale og sociale medier (digital dannelse).
- At vores eleverne har kendskab til og viden om digitale enheder i mange forskellige sammenhænge.

Skolens ansvar

- At skabe god balance mellem den analoge og digitale undervisning, hvor det pædagogiske personale inddrager relevant teknologi, der hvor det giver mening.

¹ Skærm, skærm ikke, Andreas Lieberoth, DPU, Aarhus Universitet 2019

² Skærmbrug i grundskolen, Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet 2024

- At digitale enheder udelukkende benyttes i undervisningen, der hvor de kan være med til at støtte lære- og dannelsesprocessen og således bygger på et bevidst valg.
- At facilitere nedslag i løbet af skoleforløbet med fokus på digital trivsel og dannelse. Disse varetages af lærere, pædagoger og ressourcepersoner på området.
- At udvikle elevernes forståelse for hensigtsmæssig digital adfærd.
- At sikre gode og attraktive muligheder for elevers udeliv, leg og aktivt samvær.
- At tilbyde sikker opbevaring af digitale enheder såsom mobilhoteller og skabe og samtidig udarbejde praksis i forbindelse med, at første og sidste lektion ikke er i egen klasse.
- At indgå specifikke aftaler med elever, der af særlige årsager, har behov for at bruge en digital enhed i længere perioder.
- At indsamle digitale enheder der af elever benyttes i modstrid med princippet. Enheder indleveres på skolens kontor, og kan afhentes når dagens skoletid er slut. Kontoret registrerer indsamlingen, og en elevs uhensigtsmæssige brug af digitale enheder meddeles hjemmet af skolens kontor. Ved gentagne registreringer beder skolen forældrene om at afhente de digitale enheder på skolens kontor.

Forældrenes ansvar

- At støtte op om at medbragte digitale enheder er slukkede i skoletiden medmindre personalet giver anden besked.
- At være indstillet på at hente barnets digitale enheder på skolens kontor, hvis de benyttes uhensigtsmæssigt.
- At sikre at hjemmets egen indboforsikring dækker eventuelle skader sket i skoletiden, såfremt at man ønsker at være dækket i tilfælde af skader
- Sikre at elever med udgangstilladelse i pauser, har mulighed for at betale med kontanter eller kort ved evt. køb af frokost eller lign.

Elevernes ansvar

- At holde medbragte digitale enheder slukkede (eller på anden vis forhindre forstyrrelser i form af lyd, lys og vibration), medmindre personalet giver anden besked.
- At elever med udgangstilladelse må anvende kontanter eller kort til eventuel betaling af frokost.

Hvor kan jeg læse mere:

Børne- og Undervisningsministeriet har udgivet skærmanbefalinger til grundskoler:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf>

Skolelederforeningen har udarbejdet en guide til forældre om børn og digitale vaner:

<https://skolelederforeningen.org/wp-content/uploads/2024/04/guide-til-foraeldre-om-gode-digitale-vaner.pdf>

Børns Vilkår har ligeledes udgivet en række anbefalinger til, hvordan børn og unge i alderen 0-18 år, samt deres forældre bedst bruger skærmen: <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/>

Sundhedsstyrelsens anbefalinger kan findes på styrelsens hjemmeside:

<https://www.sst.dk/da/udgivelser/2023/Sundhedsstyrelsens-anbefalinger-om-skaermbrug>