

Notat fra skoleudviklingssamtalen 2024

Søndersøskolen

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandlinger, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 14. marts 2024.

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud,
Skole og Forebyggelse

Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Deltagere	Gitte Meinert Jacobsen, Kasper Sumborg Stoholm, Kathrine Bladt Fruergaard, Marianne Haaning Hald, Dan Guul Simonsen og Per Christensen.
Skolens situationsbillede Tællende og fortællende data	<p>Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2022-2023, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT).</p> <p>Statistik om Karakterer Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</p> <p>Søndersøskolens elever opnår generelt flotte karakterer ved FP9 især i naturfagene.</p> <p>Trivselsmåling Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p> <p>Resultaterne af trivselsmålingen er generelt flotte. Søndersøskolen har fokus på "støtte og udfordring" og hvordan skolen fremmer elevernes medbestemmelse i undervisningen. Der er også fokus på at fremme trivsel i pauserne.</p> <p>Folkeskolens Nationale Overgangstest Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p>

Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

<p>Praksisfortællinger</p> <p>Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandlinger, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.</p>	<p>Eksempel på matematikundervisning: "Det tænkende klasseværelse", med fokus på at øge deltagelsen for alle elever (da undersøgelser viser, at 20 % af eleverne i en time tænker matematik 20 % af tiden).</p> <p>Vi drøftede, hvordan man kan udbrede metoden til andre fag og fortælle om erfaringerne i nyt kommunalt netværk for matematikvejledere (opstart i skoleåret 2024-2025).</p>
<p>Hvor skal skolen hen?</p> <p>Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø skolelevæsens strategiske ambition.</p>	<p>Søndersøskolen har stort fokus på hvordan, erfaringerne fra NEST kan udbredes til hele skolen med fokus på at skabe deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn. Skolen har desuden fokus på udviklingen af stærke børnefællesskaber.</p>