

**Referat af Skolebestyrelsesmøde**  
**25. januar 2021**  
**Afholdt på Teams grundet covid-19**

**Mødedeltagere:** Kathrine Fruergaard, Lars Bech, Andreas Strøyer, Anja Hempel, Dan Simonsen, Mette Bang, Camilla Lester, Christian Riise, Gitter Meinert, Rasmus Kjær, Rasmus Kinnerup, Katrine Weinreich, Kasper Stoholm (referent), Rikke Gerwien, Sylvester Spangenberg, Ulla Gilberg, Emil Spangenberg, Sofie Pihl

---

**1. Godkendelse af dagsorden (Christian)**

Dagsorden blev godkendt

**2. Godkendelse af referat (Christian)**

Referatet blev godkendt med følgende kommentar: Måske skulle vi tydeliggøre, hvem "basisbørn" er?

**3. BESLUTNINGSPUNKT – Traditioner: Lejrskole & SOL-ture (Kasper / Dan)**

- Kort status på uafholdte lejrskoler og SOL- ture

Kasper orienterer om lejrskole: Nuværende 7. årgang skal afsted i dette forår. Deres tur sidste år blev flyttet hertil. Vi har betalt størstedelen af driftsomkostningerne hertil, og der er afsat lønmidler.

Nuværende 6. årgang fik aflyst deres tur, og vi måtte betale 75% af driftomkostningerne.

Vi sætter 80.000 af til driftsomkostninger (20.000 kr. pr klasse). Forældre betaler selv 150 kr. pr dag til kost, og der er en ekstra lønudgift grundet arbejdstidsaftale og forlængede arbejdsdage på lejrskole. Der er fire lærere og to pædagoger med en årgang.

Hvis vi beslutter, at lejrskolen ligger på 7. årgang (efteråret 2021) eller 8-/9. årgang hele året, så har det ingen budgetmæssige udfordringer, og alle kommer af sted. Hvis vi vil have det på 6. årgang, kommer der mindst et år med udgifter til to lejrskoler.

Dan orienterer om ture på SOL: Der har ca være afsat 100.000 om året til ture. Det bliver rigtig svært at tage af sted på denne side af sommerferien, da de eksisterende timer er brugt (på aflysninger) i år. Vi har et problem, hvis vi skal erstatte ture.

- Beslutning om hvornår vi afholder lejrskole på Sønderøskolen
- Beslutning om hvornår vi afholder SOL-ture på Sønderøskolen

Det blev besluttet, at det skulle vendes blandt lærerne i 7.-9. årgang forud for en beslutning.

**4. Fjernundervisning på Sønderøskolen (Gitte/Kasper/Dan/Katrine/Andreas)**

- Kort gennemgang af overordnede rammer

Gitte orienterede om rammer for henholdsvis:

1. De fælles kommunale rammer, der er under udarbejdelse og derfor endnu ikke offentliggjorte. Disse er i høj grad i tråd med vore lokale rammer.
  2. Rammer for 0. til 2. Daglig visuel kontakt
  3. Rammer for 3. Online undervisning/møde en gang pr modul. Alle har et device
  4. Rammer for 4. til 9. Tjek ind og ud til hvert modul. Alle har et device
- Tilbage melding på vidensdeling blandt lærerne

Gitte orienterer om møderne, der var faciliteret af PLC (biblioteket). Her delte lærerne deres gode ideer og erfaringer.

- Tilbage melding på pædagogernes understøttelse af den virtuelle trivsel

Dan orienterede: Pædagogerne har to opgaver: Nødpasning, hvor eleverne følger fjernundervisning af et stigende antal (pt. 35) elever og understøttelse af fællesskaber online med uformelle fællesskaber og kanaler samt udfordringer mm til klasserne.

- Gruppediskussion: børne- og ungdomsmiljø

Ungemiljø:

- Generelt rigtig god fjernundervisning
- Frokostpausen kan være kort
- Godt med gruppearbejde, lidt mere variation ønskes
- Husk elevperspektivet, om opretholdelse af motivationen, bekymring om måske ikke at lære så meget som normalt
- Udfordrer ikke evnen til selv at tage initiativ
- Svar og løsninger deles, når læreren ikke er med i grupperum
  
- Forældre oplever manglende kontakt forældrene imellem
- Skolebestyrelsen kunne skrive til kontaktførelserne og foreslå, hvordan de kan være med til at understøtte fællesskaber

Børnemiljø:

- Tilbage meldingerne er i høj grad nedslagspunkter fra de enkelte klasser
- Faste rammer på møde
- Muligheder for øget feedback på opgaver mm savnes
- Lærerne gør sig meget umage med at finde niveau, omfang og lignende, der er tilpasset elevgruppen
- Kunne man bruge idrætsorganisationerne til aktiviteter om eftermiddagen?
- Overordnet set går det bare rigtig godt
  
- Skolebestyrelsen kunne foreslå forskellige aktiviteter, som kunne gribes af forældrene ude i klasserne

Vi skal huske alle elever i de online fællesskaber, hvor det ikke er alle, der er lige godt med.

**5. Kort status på ekstra midler til skoleløft (Gitte)**

Gitte orienterer om midlerne, der er afsat på finansloven. Lige nu kigger vi på området omkring læsning og ordblinde elever. Vi regner med at kunne fremlægge en ny læsestrategi, "læseuniverset", til marts.

**6. Kort status omkring arbejdslørdag i foråret (Christian)**

Vi afventer indtil vi har mere klarhed om den nære fremtid i forhold til coronasituationen.

**7. Eventuelt**

Sylvester har et punkt på næste møde